

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Энгельсский колледж профессиональных технологий»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 169

от « 01 » июня 2022 г.

Директор  Е.Н. Копейко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 «ОСНВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Энгельс 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с:

Приказом Минобрнауки России от 27 марта 2014г. № 1353 (в ред. от 13 июня 2021г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 44.02.02 Преподавание в начальных классах».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский колледж профессиональных технологий»

Составители: Гайворонская Н.Н., преподаватель
высшей квалификационной категории

Рецензент: _____

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой методической комиссии
специальности «Технология продукции общественного питания»,
«Страховое дело»

Протокол № 11 от «10» 06 2022 г.

Председатель  Гайворонская Н.Н.

ОДОБРЕНО методическим Советом ГАПОУ СО «ЭКПТ» для применения в учебном процессе при реализации основной образовательной программы СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Протокол № 11 от «30» 06 2022 г.

Председатель  Трунтова Т.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. ОБЩИЙ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах .

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 06 «Основы финансовой грамотности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки рабочих по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах .

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности входит в состав учебного цикла ОГСЭ.00 Общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;
- контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;
- отличить плановую покупку от импульсивной, купить нужный товар по более низкой цене; рассчитать общую стоимость владения (ОСВ);
- правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы;
- составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;
- определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; пользоваться методом замкнутого круга расходов;
- достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом.
- различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;
- определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором;
- делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ;
- рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту, определить, может ли семья позволить себе кредит;
- различать банковский кредит, кредит в торговых сетях и микрокредит;
- воспользоваться досрочным погашением кредита или рефинансированием кредита;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать** :

- свои права на рабочем месте и в случае увольнения;
- права использования профсоюза для защиты прав работников и улучшения условий их труда;
- права на получение пособия по безработице в случае необходимости,
- способ выбора из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу;
- оценку, что предпочтительнее в данный момент сберегательный вклад в банке, вложение денег в ПИФ или страхование жизни;
- правило выбора ПИФ для размещения денежных средств.
- правило отличие средства граждан в банках, которые застрахованы ССВ, учесть сумму страхового лимита при размещении денег на банковских депозитах, получить страховое возмещение по вкладу;
- информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений.
- виды финансового мошенничества и отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций;
- различие организационно-правовые форм предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения;
- Формы и виды защиты от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования;
- различие обязательного и добровольного страхования;
- критерии правила выбора страховых компаний.

Общие и профессиональные компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК.01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ,применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК.08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности ,планировать предприниматель-

	скую деятельность в профессиональной сфере.
--	---

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Понимающий сущность и социальную значимость профессии – учитель начальных классов, проявляющий к ней устойчивый интерес.	ЛР 18
Оценивающий эффективность и качество профессиональной деятельности.	ЛР 19
Оценивающий эффективность и качество профессиональной деятельности.	ЛР 20
Принимающий на себя ответственность за качество образовательного процесса	ЛР 21
Стремящийся к самообразованию, повышению квалификации.	ЛР 22
Осуществляющий профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих на территории Саратовской области, Российской Федерации в целом.	ЛР 24
Проявляющий уважение к труду и людям труда, к трудовым достижениям, в том числе, профессиям, связанных с воспитанием детей, создание атмосферы уважения к труду представителей данных профессий.	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умеющий выполнять осознанный выбор профессиональной деятельности на основе самооценки своих качеств и в соответствии со своими интересами и потребностями, сформированное активное и ответственное отношение к выбору жизненного пути и выбору будущей профессиональной деятельности.	26
Коммуникабельный, самодостаточный, уверенный в своих силах и	27

компетенциях, адаптирующийся к условиям жизни, способный к большим жизненным и профессиональным проектам.	
---	--

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

1.5. Перечень используемых методов обучения

Пассивные: лекции; семинарские занятия; практические занятия; письменные домашние работы консультации.

Активные и интерактивные: мозговой штурм, эвристические беседы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа	8
В том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Написание рефератов	2
Подготовка презентации	2
Разработка бизнес-плана	4
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	1
	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.			
Тема 1. Личное финансовое планирование			6	
Тема 1.1. Личное финансовое планирование.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов		
	2	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура и способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план ,Финансовые цели., стратегия и способы их достижения	2	2
	3	Практическое занятие №1 Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет	2	2
Тема 2 Депозит			3	
Тема 2.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	Содержание учебного материала		2	2
	4	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах		
	5	Договор с банком. Управление рисками по депозиту	1	2
	Самостоятельная работа Написание рефератов по теме: «Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций»		2	3
Тема 3 Кредит			4	
Тема 3.1 Финансовое планирование как способ повышения благосостояния се-	Содержание учебного материала		2	2
	6	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязан-		

мьи.		ности. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.		
	7	Практическое занятие №2 Практикум: кейс — «Покупка машины»	2	2
Тема 4 Расчетно-кассовые операции			3	
Тема 4.1 Банков- ская система РФ.	Содержание учебного материала		2	2
	8	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц 1 Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – ин- струменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом		
	9	Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.	1	2
Тема 5 Страхование			4	
Тема 5.1 Страхо- вание как способ сокращения фи- нансовых потерь	Содержание учебного материала		2	2
	10	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать дого- вор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании услуги для физических лиц.		
	11	Практическое занятие №3 Практикум. Кейс-Страхование жизни.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка презентации на тему: «Страхование и классификация»		2	
Тема 6.Инвестиции			4	
Тема 6.1. спосо- бы увеличения семейных дохо- дов с использо- ванием услуг финансовых ор- ганизаций.	Содержание учебного материала		2	2
	12	Что такое инвестиции, способы инвестирования доступные физическим лицам. Сроки и до- ходность инвестиции.		
	13	Тренинг – игра «Куда вложить деньги»	2	2
Тема 7 Пенсии			2	

Тема 7.1 Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.	Содержание учебного материала		2	2
	14	Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.		
	15	Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	1	2
	Самостоятельная работа Подготовка презентации на тему: «Пенсионные накопления»		2	3
Тема 8 Налоги			2	
Тема 8.1 Налоговые риски и способы защиты от них.	Содержание учебного материала		2	2
	16	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и вычеты.		
Тема 9 Защита от мошеннических действий на финансовом рынке			4	
Тема 9.1 Финансовые риски и способы защиты от них.	Содержание учебного материала			
	17	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правило личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничество с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.	2	2
	18	Тренинг - кейс. «Заманчивое предложение»	2	2
Тема 10 Создание собственного бизнеса			2	
Тема 10.1 Бизнес, тенденции его развития и риски.	Содержание учебного материала		1	2
	19	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес- план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист. Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании.		
	20	Разработка бизнес - плана	1	2
	Самостоятельная работа Подготовка группового проекта «Открываем собственный бизнес».		2	3
Дифференцированный зачет			0	-

		Всего:	44	-
--	--	---------------	-----------	---

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомление (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет экономики.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ю.Брехова Финансовая грамотность М.2018г.
2. Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по СПО– М.:ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. В.В.Чумаченко «Основы финансовой грамотности» М. Просвещение, 2016 г.

Дополнительные источники:

1. Архипов А.П. Страхование. Твой правильный выбор: Учеб. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017.
2. Ахапкин С.Д. Лоция бизнеса. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
3. Волгин В. В. Открываю автомастерскую: практическое пособие. –М.: Дашков и К, 2016.
4. Дубровин И.А. Поведение потребителей: учебное пособие. – М.:Дашков и К, 2016.
5. Малкиел Б. Десять главных правил для начинающего инвестора / Пер. с англ. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2016.
6. Политика доходов и заработной платы: учебник / под ред.П. В. Савченко и Ю. П. Кокина. – М.: Экономистъ, 2016.
7. Розанова Н.М. Банк: от клиента до президента: учебное пособие. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
8. Розанова Н.М. Моя фирма: – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2016.
9. Симоненко В. Д. Основы предпринимательства: учебное пособие (включает практикум). – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2016.
10. Чернов С.В. Азбука трудоустройства учебное пособие. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

Интернет-ресурсы

1. catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов в сети Интернет

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнения студентами индивидуальных заданий проектов исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «Основы доходов своей семьи, полученные из разных финансовой грамотности» уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов; – контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег; – отличить плановую покупку от импульсивной, купить нужный товар по более низкой цене; рассчитать общую стоимость владения (ОСВ); – правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы; – определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; пользоваться методом замкнутого круга расходов; – достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом. – различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию; – определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором; – делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ; – рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту, определить, может ли семья позволить себе кредит; – различать банковский кредит, кредит в торговых сетях и микрокредит; – воспользоваться досрочным погашением кредита или рефинансированием кредита; 	<ul style="list-style-type: none"> – нахождение необходимой экономической информации; – использование экономической информации; – определять варианты решений экономических проблем; – составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации

<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свои права на рабочем месте и в случае увольнения; – права использования профсоюза для защиты прав работников и улучшения условий их труда; – Права на получение пособия по безработице в случае необходимости; – способ выбора из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу; – оценку, что предпочтительнее в данный момент сберегательный вклад в банке, вложение денег в ПИФ или страхование жизни; – правило выбора ПИФ для размещения денежных средств. – Правило отличие средства граждан в банках, которые застрахованы ССВ, учесть сумму страхового лимита при размещении денег на банковских депозитах, получить страховое возмещение по вкладу; – информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений. – виды финансового мошенничества и отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций; – различие организационно-правовые форм предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения; – Формы и виды защиты от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования; – различие обязательного и добровольного страхования; – критерии правила выбора страховых компаний. 	<ul style="list-style-type: none"> – формулировку экономических законов; – определение основных правовых принципов действующих в обществе; – сущность экономических институтов; – определение роли экономических институтов социально-экономическом развитии общества;
<ul style="list-style-type: none"> – виды финансового мошенничества и отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций; – различие организационно-правовые форм предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения; – Формы и виды защиты от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования; – различие обязательного и добровольного страхования; – критерии правила выбора страховых компаний. 	